

### ОТЗЫВ

официального оппонента - кандидата экономических наук, преподавателя Степыгиной Галины Борисовны на диссертацию Ерашовой Оксаны Валентиновны «Стратегическое планирование развития образования как элемента социально-экономической системы региона», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук, по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика.

**Актуальность темы исследования.** В настоящее время стратегическое развитие регионов России протекает в условиях значительных изменений теоретической и методической основы планирования в регионе, как в части субъектов федерации в целом, так и отдельных подсистем регионов. Эти обстоятельства требуют формирования новых подходов и инструментальной базы, позволяющих обеспечить системное построение стратегических планов развития образования в регионах.

Серьезную проблему представляет методическое обеспечение процедур перехода от стратегии развития региона к стратегическому плану, определяющему перспективы развития системы образования региона, а также определения основного содержания целевой структуры, задающей вектор развития образования в регионе.

В теоретических исследованиях, практике регионального управления имеет место явная недооценка возможностей совершенствования инструментов стратегического управления развитием системы образования регионов.

В этой связи, тема диссертации Ерашовой О.В. является, безусловно, актуальной.

Положения, характеризующие актуальность проблемы (с. 3 - 4 диссертации), представленные автором, вполне обоснованы и включают в себя:

- недостаточную разработанность схем стратегического планирования и методов анализа факторов, влияющих на разработку стратегического плана;
- наличие значительных противоречий в применении методов, позволяющих перейти от стратегических целей государственного масштаба и стратегий региона к построению стратегического плана развития региональной системы образования;
- отсутствие процедур комплексного учёта факторов развития и всестороннего представления о перспективах развития системы образования региона;
- потребность в полной мере учитывать перспективы, основанные на процедурах построения «Видения» и прогнозных оценках развития системы образования региона.

Цель, поставленная соискателем, состоит в обосновании и развитии теоретических положений, раскрывающих особенности стратегического планирования, и разработке его инструментального обеспечения применительно к системе образования региона (с. 5 диссертации). Она обусловлена, с одной стороны, не-

обходимостью формирования системы теоретических представлений, раскрывающих необходимость и содержание стратегического планирования, с другой, потребностью в обосновании практически значимых элементов стратегического планирования развития образования как части региональной социально-экономической системы в целом.

Позиции автора в структурировании работы вполне обоснованы: цель работы согласуется с задачами исследования, подходами к анализу современной экономической и управленческой практики, подбором разнообразного статистического и фактологического материала.

Предметная область исследования находится в рамках специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика: п. 3.15. «Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем. Прогнозирование, Форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегические планы».

**Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций в диссертации.** Положения и выводы диссертации базируются на исследованиях общесистемных принципов развития социально-экономических систем, изложенных в работах зарубежных исследователей и фундаментальных концепциях регионального экономического развития, разработанных ведущими отечественными учеными.

Результаты, рекомендации и выводы диссертационного исследования базируются на использовании современной методологии научных исследований, подтверждаются корректной постановкой задач и аргументированным обоснованием необходимости их решения, представительностью и достоверностью исходной информации для анализа, использованием законодательных и нормативных актов Российской Федерации, данных официальной статистики. Обоснованность выводов подкреплена табличным материалом, графическими иллюстрациями, ссылками на соответствующие источники анализируемого материала.

**Научная достоверность положений, выводов и рекомендаций** диссертационного исследования Ерашовой О.В. определяется качественным анализом существующей управленческой практики, идентификацией присущих ей особенностей и ограничений.

Диссертационное исследование Ерашовой О.В. концептуально. Работа основана на фундаментальных и прикладных исследованиях отечественных и зарубежных ученых по проблемам управления социально-экономическими процессами в регионах.

В процессе исследования были использованы диалектический и историко-генетический методы; совокупность экономико-статистических методов; методы эмпирического обобщения, структурно-функционального и компаративного анализа.

**Научная новизна работы.** Основными моментами, содержащими научную новизну, являются:

1. *Развитие теоретических положений:*

- о функциях, направлениях, факторах, учитываемых при стратегическом планировании развития системы образования региона (с. 14 - 50 диссертации);

- об основных направлениях, целях и инструментах стратегического планирования перспектив развития социально-экономических систем как основы управления системой образования региона на основе адекватного отражения целей стратегии развития образовательной системы региона путем построения совокупности морфологических матриц (с. 51 - 65 диссертации).

2. *Методические положения, определяющие процедуры формирования стратегического плана развития социально-экономических систем региона:*

- разработка порядка построения стратегического плана развития системы образования региона на основе традиционных методов составления совокупности проблем развития, методов определения целей развития системы образования, отражающих решения наиболее значимых проблем и методов обеспечивающих переход от целей к плану развития системы образования региона, как совокупности образовательной политики региона, конкретизированной в программах, проектах и отдельных стратегически значимых мероприятиях (с. 79 – 91 диссертации);

- методический подход к исследованию и формированию иерархической системы целей стратегического плана развития системы образования региона, включающий построение матриц решений по результатам анализа и матриц «целей-действий», а также определение стратегически значимых направлений развития по результатам построения иерархической структуры целей (с. 91 – 94 диссертации);

- теоретико-методическое обоснование алгоритма формирования стратегии развития системы образования региона и соответствующего ей плана мероприятий по реализации указанной стратегии (с. 113 – 131 диссертации).

#### **Теоретическая и практическая ценность полученных результатов.**

В теоретическом плане: доказаны положения, расширяющие представления об особенностях стратегического планирования региона в целом и развитии системы регионального образования в частности, что проявилось в разработке способов формирования целей, порядка формирования стратегического плана на основе анализа проблем развития, а также методического подхода к аккумулярованию целей стратегического плана и формированию плана мероприятий по реализации стратегии развития системы образования региона.

Практическая значимость диссертации состоит в том, что содержащиеся в работе выводы и рекомендации, адресованные региональным и местным органам власти, могут быть использованы при совершенствовании процессов разработки планов перспективного развития системы образования региона.

Теоретические и методологические положения работы, раскрывающие особенности стратегического планирования на уровне региона, применимы в преподавании и изучении таких курсов как «Стратегическое планирование», «Стратегический анализ», «Принятие стратегических решений», в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих.

Методические положения работы могут быть использованы в работе органов государственной власти и местного самоуправления при реализации разработанных этапов формирования образовательного кластера региона, что позволяет обеспечить включение системы образования в реальный сектор экономики региона и повысить конкурентоспособность самого региона.

Результаты исследований, связанные с разработкой теоретических положений

ний и практических рекомендаций в области стратегического планирования на уровне региона использованы: администрацией города Владимира Владимирской области при корректировке Стратегии развития города Владимир на период до 2030 года в части образовательной политики муниципального образования; в процессе выполнения НИР Владимирского филиала РАНХиГС по теме «Проведение оценки состояния региональных систем образования и их сопоставление»; в учебном процессе Владимирского филиала РАНХиГС при подготовке бакалавров по дисциплине «Стратегический менеджмент», а также в системе профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании».

**К перспективным направлениям развития исследований** в избранной предметной области следует отнести: методическое обоснование инструментов формирования проектов и программ до уровня мероприятий, что позволит определить необходимые ресурсы для реализации стратегического плана; теоретико-методическое обоснование механизмов выполнения прогноза развития системы, исходя из той совокупности целей, которая представлена в плане реализации образования региона; методическое обоснование процедур построения вариантов сценариев по выбранным приоритетам.

**Публикации и автореферат.** Основные результаты исследования опубликованы в 30 научных работах, в том числе в 5 статьях в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ. Общий объем печатных работ 28,68 п.л., в том числе авторский – 10,01 п.л.

Автореферат диссертации и работы, опубликованные по теме исследования, полностью отражают ее содержание.

#### **Замечания и рекомендации в адрес соискателя.**

1. В теоретическом плане требует уточнения позиция автора, не получившая четкого обоснования в тексте диссертационной работы, относительно содержания матрицы «задачи-цели» (с. 64-65 диссертации).

2. В диссертационном исследовании представлен алгоритм формирования стратегического плана развития системы образования региона (с. 114 диссертации, рисунок 35). Необходимо уточнение: почему прогнозные оценки развития системы образования региона выделены как факторы, влияющие на уже разработанный план мероприятий по реализации стратегии развития системы образования региона, а не как элементы Форсайта?

3. Автором построено «Дерево целей системы образования региона» (с.128 диссертации, рисунок 37), в структуре которого находится блок стимулирования процесса формирования мультикластеров на базе вузов региона. Данный блок не получил развернутого обоснования, в связи с чем возникает вопрос: каким образом можно «Стимулировать формирование мультикластеров на базе вузов региона»?

4. В процессе рецензирования автору указано на погрешности оформительского и редакционного плана (с.95, с.116, с.124, с.129 диссертации).

Изложенные замечания имеют преимущественно частный характер и не ставят под сомнение результаты диссертационного исследования в целом.

**Заключение о соответствии диссертации требованиям Положения о присуждении ученых степеней.**

Диссертация Ерашовой Оксаны Валентиновны «Стратегическое планирова-

ние развития образования как элемента социально-экономической системы региона» является самостоятельным, завершенным научным исследованием, выполненным на актуальную тему и имеющим теоретическую и практическую значимость.

Личный вклад автора подтвержден достаточным количеством публикаций по проблеме исследования, докладами на конференциях различного уровня, справками о внедрении в деятельность органов власти региона, в учебный процесс Владимирского филиала РАНХиГС.

Диссертационная работа Ерашовой Оксаны Валентиновны в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 и Паспорту специальности ВАК Министерства науки и высшего образования РФ 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности РФ 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

**Официальный оппонент:**

Степыгина Галина Борисовна кандидат экономических наук, АНОО ВО «Международный институт компьютерных технологий», факультет информационных систем, кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин, преподаватель.

**Юридический и почтовый адрес:**

394026, Россия, г. Воронеж, ул. Солнечная, 29 Б.

АНОО ВО «Международный институт компьютерных технологий»

Тел./факс: (4732) 21-00-69

e-mail: [mathy@mail.ru](mailto:mathy@mail.ru)

Специальность, по которой защищена кандидатская диссертация - 08.00.05 - «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика).

Дата *21* октября 2019 г.

Степыгина Галина Борисовна

